

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 15.06. 2021 г.

Утверждена:
Директор школы _____ Т.В.Меринова
Приказ № 1-88 от 15.06. 2021г.



Рабочая программа

по биологии

5-9 класс

Сухих Любовь Ивановна,

учитель химии и биологии,

первая квалификационная категория

2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией профессора В. В. Пасечника (Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2020), полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Для изучения предмета «Биология» на этапе основного общего образования отводится 272 часов:

- 5 класс - 34 часа,
- 6 класс – 34 часа,
- 7 класс – 68 часов;
- 8 класс — 68 часов;
- 9 класс — 68 часов.

При проведении практических и лабораторных работ планируется использование цифровой лаборатории центра «Точка роста».

Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы.

Биология растений:

Дыхание листьев. Дыхание корней. Поглощение воды корнями растений. Корневое давление. Испарение воды растениями. Фотосинтез. Дыхание семян. Условия прорастания семян. Теплолюбивые и холодостойкие растения.

Зоология:

Изучение одноклеточных животных. Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на внешние раздражения. Изучение строения птиц. Изучение строения моллюсков по влажным препаратам. Изучение многообразия членистоногих по коллекциям. Изучение рыб по влажным препаратам. Изучение строения птиц. Изучение строения млекопитающих по влажным препаратам. Теплокровные и холоднокровные животные.

Человек и его здоровье:

Изучение кровообращения. Реакция ССС на дозированную нагрузку. Зависимость между нагрузкой и уровнем энергетического обмена. Газообмен в лёгких. Механизм легочного дыхания. Реакция ДС на физическую нагрузку. Жизненная ёмкость лёгких. Выделительная, дыхательная и терморегуляторная функции кожи. Действие ферментов на субстрат на примере каталазы. Приспособленность организмов к среде обитания.

Общая биология:

Действие ферментов на субстрат на примере каталазы. Разложение H_2O_2 . Влияние pH среды на активность ферментов. Факторы, влияющие на скорость процесса фотосинтеза. Изучение клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах и их описание. Выявление изменчивости у организмов. Выявление приспособлений у организмов к среде обитания (на конкретных примерах).

Планируемые предметные результаты освоения курса биологии 5-9 классы

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) владение основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов;
- 6) понимание способов получения биологических знаний; наличие опыта использования методов биологии с целью изучения живых объектов, биологических явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических опытов и экспериментов, в том числе с использованием аналоговых и цифровых приборов и инструментов;
- 7) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 8) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- 9) сформированность представлений об основных факторах окружающей среды, их роли в жизнедеятельности и эволюции организмов; представление об антропогенном факторе;
- 10) сформированность представлений об экосистемах и значении биоразнообразия; о глобальных экологических проблемах, стоящих перед человечеством и способах их преодоления.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА БИОЛОГИИ

Содержание учебного предмета «Биология» 5 класс «Живые организмы»

Биология как наука.

Роль биологии в практической деятельности людей. Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Клеточное строение организмов.

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии — возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями.

Грибы. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы. Оказание приёмов первой помощи при отравлении грибами.

Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека.

Вирусы — неклеточные формы. Заболевания, вызываемые вирусами. Меры профилактики заболеваний.

Растения. Клетки, ткани и органы растений. Процессы жизнедеятельности: обмен веществ и превращение энергии, питание, фотосинтез, дыхание, удаление продуктов обмена, транспорт веществ. Регуляция процессов жизнедеятельности. Движение. Рост, развитие и размножение.

Многообразие растений, принципы их классификации. Водоросли, мхи, папоротники, голосеменные и покрытосеменные растения. Значение растений в природе и жизни человека.

Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Ядовитые растения. Охрана редких и исчезающих видов растений. Основные растительные сообщества. Усложнение растений в процессе эволюции.

Животные. Строение животных. Процессы жизнедеятельности и их регуляция у животных.

Размножение, рост и развитие. Поведение. Раздражимость. Рефлексы. Инстинкты. Многообразие (типы, классы хордовых) животных, их роль в природе и жизни человека. Сельскохозяйственные и домашние животные. Профилактика заболеваний, вызываемых животными. Усложнение животных в процессе эволюции. Приспособление к различным средам обитания. Охрана редких и исчезающих видов животных.

«Введение» 5 ч.

Биология – наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние человека на природу, ее охрана.

Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений.

Экскурсия:

«Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных»

Раздел I Клеточное строение организмов (10 часов)

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка, ее строение : оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоль, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку, дыхание, питание, рост, развитие, деление клетки..Понятие « ткань».

Демонстрации:

Микропрепараты различных растительных тканей.

Лабораторные и практические работы № 1- 6 :

1. Рассматривание клеточного строения растений с помощью лупы
2. Неорганические и органические вещества клетки
3. Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом
4. Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках элодеи , плодов томатов, рябины, шиповника
5. Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи
6. Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей

Раздел 2. Многообразие организмов (19 ч)

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы.

Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

Демонстрация

Муляжи плодовых тел шляпочных грибов. Натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья).

Лабораторная работа № 7 - 12

- 7 Особенности строения мукора и дрожжей
- 8 Строение зеленых водорослей
- 9 Строение мха , спороносящего хвоща и папоротника
- 10 Строение хвои и шишек хвойных растений
- 11 Внешнее строение цветкового растения
- 12 Разведение и изучение амёб в лаборатории

Содержание учебного предмета «Биология» 6 класс «Живые организмы»

Раздел 1. Жизнедеятельность организмов. (19ч) Обмен веществ- главный признак жизни.

Почвенное питание растений. Удобрения. Фотосинтез. Значение фотосинтеза. Питание бактерий и грибов. Гетеротрофное питание. Растительные животные. Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения. Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание животных. Дыхание растений. Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений Передвижение веществ у животных. Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений. Выделение у животных. Обобщающий урок.

Раздел 2. Размножение, рост и развитие организмов. (5 ч)

Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение. Половое размножение. Рост и развитие-свойства живых организмов. Индивидуальное развитие. Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека. Обобщающий урок.

Раздел 3. Регуляция жизнедеятельности организмов.(7 ч)

Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них. Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов. Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных. Поведение организмов. Движение организмов. Организм- единое целое. Обобщающий урок. Летние задания. Экскурсия « Весенние явления в жизни растений и животных. Работа над проектами. Защита проектов.

Лабораторные работы и опыты

«Выделение углекислого газа при дыхании».
«Поглощение воды корнем»
«Передвижение веществ по побегу растения».
«Определение возраста деревьев по спилу»
«Вегетативное размножение комнатных растений».

Содержание учебного предмета «Биология» 7 класс «Живые организмы»

Введение- 2 ч.

Систематика органического мира.
Вид – основная единица систематики.
Демонстрация: таблица «Царства живой природы»

Глава 1.Бактерии, грибы, лишайники.- 6 ч.

Бактерии- доядерные организмы
Грибы – царство живой природы.
Практическая работа: « Распознавание съедобных и ядовитых грибов.»
Лабораторная работа « Изучение строения плесневых грибов»
Лишайники – комплексные симбиотические организмы.

Глава 2 .Многообразие растительного мира – 24 часа

Водоросли- древние низшие растения
Риниофиты – первые наземные высшие растения.
Мхи – строение и жизнедеятельность, роль в природе, хозяйственное значение.
Папоротники, строение и жизнедеятельность, роль в природе, хозяйственное значение, использование и охрана папоротников.
Семенные растения, особенности строения и жизнедеятельность Многообразие голосеменных, Хвойный лес как природное сообщество.
Покрытосеменные растения , особенности строения и процессов жизнедеятельности, классификация покрытосеменных растений.

Лабораторные работы:

- Изучение внешнего строения водорослей.
- Изучение внешнего строения мхов.
- Изучение внешнего строения папоротников..
- Изучение строения и многообразия голосеменных растений.
- Изучение строения и многообразия покрытосеменных растений.
- Изучение семян однодольных и двудольных растений
- Стержневая и мочковатая корневая системы.
- Изучение видоизмененных побегов.
- Изучение органов цветкового растения.

Практические работы:

- Распознавание растений своей местности.
- Распознавание важнейших сельскохозяйственных культур.
- Определение растений к определенной систематической группе.

Глава – 3 Многообразие животного мира- 26 ч.

Общие сведения о животном мире.
Одноклеточные животные, особенности строения и жизнедеятельности., меры предупреждения заболеваний, вызванных одноклеточными.
Многоклеточные животные, особенности строения, специализация клеток. Ткани, органы, системы органов.
Кишечнополостные, особенности строения. Рефлекс. Многообразие кишечнополостных.

Черви, многообразие червей, паразитические черви, меры предупреждения заражения паразитическими червями.

Моллюски, особенности строения, промысловое значение, роль в природе и жизни человека.

Членистоногие, особенности строения, Инстинкты. Членистоногие – возбудители и переносчики болезней человека и животных., вредители сельскохозяйственных растений. Практическое значение и охрана.

Хордовые, общая характеристика. Рыбы, многообразие рыб. Роль в природе, практическое значение и охраны.

Земноводные и пресмыкающиеся. Особенности строения и жизнедеятельности. Предохранение от укусов и первая помощь при укусе ядовитой змеи.

Птицы, особенности строения, забота о потомстве, роль птиц в природе, практическое значение, охрана птиц.

Млекопитающие, особенности строения, забота о потомстве. Животноводство, породы млекопитающих. Практическое значение и охрана.

Лабораторные работы:

- Изучение строения клеток и тканей многоклеточных животных.
- Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением, реакциями на раздражение.
- Изучение внешнего строения членистоногих по коллекциям.
- Изучение и выявление особенностей внешнего строения рыб в связи с образом жизни.
- Изучение и выявление особенностей внешнего строения лягушки в связи с образом жизни.
- Изучение и выявление особенностей внешнего строения птиц в связи с образом жизни.
- Изучение и выявление особенностей внешнего строения млекопитающих
- Изучение и выявление особенностей внутреннего строения млекопитающих

Глава- 4. Эволюция растений и животных и их охрана – 3ч.

Этапы эволюции органического мира.

Эволюция растений.

Эволюция животного мира.

Практическая работа:

Определение принадлежности животных к определенной систематической группе.

Глава 5 Экосистемы- 6ч.

Естественные и искусственные экосистемы.

Экологические факторы.

Цепи питания, поток энергии.

Взаимосвязь компонентов экосистемы.

Межвидовые отношения.

Агроценозы.

Содержание учебного предмета «Биология» 8 класс «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»

Введение (3 ч)

Биологическая и социальная природа человека. Науки об организме человека.

Общий обзор организма человека. Место человека в живой природе. Доказательства животного происхождения человека.

Глава 1. Общий обзор организма (5ч)

Уровни организации. Структура тела. Органы и системы органов.

Клеточное строение организма. Строение и функции клетки. Ткани животных и человека.

Лабораторная работа №1 «Изучение микроскопического строения тканей»

Нервная регуляция.

Лабораторная работа №2 « Самонаблюдение мигательного рефлекса и условия его проявления и торможения».

Глава 2. Опора и движение (7ч)

Скелет. Строение, состав и соединение костей. Лабораторная работа №3 «Микроскопическое строение кости».

Скелет головы и скелет туловища. Скелет конечностей. Мышцы человека. Работа мышц.

Лабораторная работа №4 «Утомление при статической и динамической работе». Нарушение

осанки и плоскостопие. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Развитие опорно-двигательной системы.

Контрольная работа № 1 по темам «Общий обзор организма. Опорно-двигательная система».

Глава 3. Внутренняя среда организма (4 ч)

Внутренняя среда. Значение крови и её состав.

Лабораторная работа №5 «Рассматривание крови человека и лягушки под микроскопом».

Иммунитет. Тканевая совместимость и переливание крови.

Глава 4. Кровообращение и лимфообращение (6 ч)

Органы кровеносной и лимфатической системы. Круги кровообращения.

Лабораторная работа №6 «Изменения в тканях при перетяжках, затрудняющих кровообращение». Строение и работа сердца. Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения органов.

Лабораторная работа №7 «Функциональная проба: реакция Сердечно - сосудистой системы на дозированную нагрузку». Гигиена сердечнососудистой системы. Первая помощь при кровотечениях.

Контрольная работа № 2 по темам «Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы».

Глава 5. Дыхание (4 ч)

Значение дыхания. Органы дыхания. Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания.

Лабораторная работа №8 «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха».

Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды. Первая помощь при поражении органов дыхания.

Глава 6. Питание (6 ч)

Пищевые продукты и питательные вещества, их роль в обмене веществ. Значение пищеварения. Строение и функции пищеварительной системы. Пищеварение в ротовой полости. Регуляция деятельности пищеварительной системы.

Лабораторная работа №9 «Действие ферментов слюны на крахмал». Пищеварение в желудке. Регуляция деятельности пищеварительной системы. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Профилактика заболеваний органов пищеварения. Гигиена питания.

Глава 7. Обмен веществ и превращение энергии (4 ч)

Обмен веществ и энергии – основное свойство живых существ. Обмен белков, жиров, углеводов. Нормы питания.

Лабораторная работа №10 «Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат». Витамины.

Контрольная работа № 3 по темам «Дыхательная система. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии».

Глава 8. Выделение продуктов обмена (2 ч)

Строение и работа почек. Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.

Глава 9. Покровы тела человека (3 ч)

Наружные покровы тела человека. Строение и функции кожи. Роль кожи в обменных процессах, терморегуляции. Уход за кожей, волосами, ногтями. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе.

Глава 10. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (7ч)

Значение и строение нервной системы. Строение и функции спинного мозга. Отделы головного мозга, их значение.

Лабораторная работа №11 «Пальцевая проба и особенности движений, связанных с функциями мозжечка и среднего мозга». Полушария большого мозга. Аналитико-синтетическая функция коры больших полушарий. Вегетативная нервная система, строение и функции. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.

Глава 11. Органы чувств. Анализаторы (4 ч)

Значение органов чувств и анализаторов. Достоверность получаемой информации. Орган зрения и зрительный анализатор.

Лабораторная работа №12 «Опыты, выявляющие иллюзии, связанные с бинокулярным зрением». Заболевание и повреждение глаз. Органы слуха и равновесия. Их анализаторы. Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы. Взаимодействие анализаторов.

Глава 12. Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность (7 ч)

Рефлекторный характер деятельности нервной системы. Врожденные и приобретенные программы поведения. Биологические ритмы. Сон и его значение. Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы. Воля и эмоции. Внимание.

Лабораторная работа №13 «Выработка навыка зеркального письма как пример разрушения старого и выработки нового динамического стереотипа».

Контрольная работа № 4 по темам «Анализаторы. Высшая нервная деятельность».

Глава 13. Размножение и развитие человека (4 ч)

Половая система человека. Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем. Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения. Личность и её особенности. Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье. О вреде наркотических веществ.

Контрольная работа № 5 по темам «Эндокринная система. Индивидуальное развитие организма».

Глава 14. Человек и окружающая среда (2ч)

Социальная и природная среда человека. Окружающая среда и здоровье человека. Здоровый образ жизни.

Содержание учебного предмета «Биология» 9 класс « ОБЩИЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ»

Введение. Биология в системе наук (2 ч)

Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Методы изучения живых организмов

Глава1.Основы цитологии — науки о клетке (13ч)

Признаки живых организмов: особенности химического состава; клеточное строение. Химический состав

живых организмов. Особенности химического состава живых организмов. Неорганические и органические вещества. Роль воды, минеральных солей, углеводов, липидов, белков в организме. Клеточное строение

организмов. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.

Строение клетки: клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, пластиды, вакуоли, митохондрии. Хромосомы. Многообразие клеток

Лабораторная работа 1. «Строение эукариотических клеток у растений, животных, грибов и прокариотических клеток у бактерий»

Глава 2.Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов (6 ч)

Размножение, рост и развитие. Рост и развитие организмов. Размножение. Половое и бесполое размножение. Половые клетки. Оплодотворение

Лабораторная работа 2 «Митоз в корешке лука»

Глава 3.Основы генетики (15ч)

Признаки живых организмов: наследственность и изменчивость. Наследственность и изменчивость —

свойства организмов. Наследственная и ненаследственная изменчивость.

Лабораторные работы 3 «Описание фенотипов растений»,

Лабораторные работы 4 «Изучение модификационной изменчивости и построение вариационной кривой»

Глава 4.Генетика человека (2 ч)

Методы изучения наследственности человека. Генотип и здоровье человека

Практическая работа «Составление родословных»

Глава 5. Основы селекции и биотехнологии (3ч)

Основы селекции. Методы селекции. Достижения мировой и отечественной селекции

Биотехнология: достижения и перспективы развития. Метод культуры тканей. Клонирование

Глава 6. Эволюционное учение (8 ч)

Учение об эволюции органического мира Вид. Критерии Популяционная структура вида

Видообразование. Борьба за существование и естественный отбор — движущие силы эволюции

Адаптация как результат естественного отбора. Современные проблемы эволюции.

Глава 7. Возникновение и развитие жизни на Земле (5 ч)

Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Органический мир как результат эволюции История развития органического мира. Происхождение и развитие жизни на Земле.

Глава 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. (14ч)

Среда — источник веществ, энергии и информации. Влияние экологических факторов на организмы. Экосистемная организация живой природы. Экосистема. Взаимодействия разных видов в экосистеме (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Пищевые связи в экосистеме. Круговорот веществ и превращения энергии. Биосфера — глобальная экосистема. В. И. Вернадский. —основоположник учения о биосфере. Границы биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы. Последствия деятельности человека в экосистемах. Обмен веществ и превращения энергии — признак живых организмов

Лабораторная работа 5 .«Изучение приспособленности организмов к определённой среде обитания».

Лабораторная работа 6. «Строение растений в связи с условиями жизни»

Лабораторная работа7. «Описание экологической ниши организма»

Лабораторная работа 8 «Выделение пищевых цепей в искусственной экосистеме (на примере аквариума)»

Экскурсия «Сезонные изменения в живой природе»

Календарно-тематическое планирование
по биологии 5 класс

№п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Введение (5 часов)				
1.	Биология — наука о живой природе.	1		
2.	Методы изучения биологии. Как работают в лаборатории.	1		
3.	Разнообразие живой природы.	1		
4.	Среды обитания организмов.	1		
5.	Экскурсия «Разнообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений и животных».	1		
Клеточное строение организмов (10 часов)				
6.	Увеличительные приборы. ЛР № 1 «Рассматривание клеточного строения растений с помощью лупы» ЛР № 2 «Устройство микроскопа и приёмы работы с ним»	1		
7.	Химический состав клетки. Неорганические вещества. ЛР № 3 Химический состав клетки. Неорганические вещества».	1		
8.	Химический состав клетки. Органические вещества. ЛР № 4 «Химический состав клетки. Органические вещества»	1		
9.	Строение клетки. ЛР № 5 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом»	1		
10.	Строение клетки. Пластиды. ЛР № 6 «Приготовление и рассматривание препарата пластид в клетках».	1		
11.	Жизнедеятельность клетки.	1		
12.	Деление и рост клеток.	1		
13.	Единство живого. Сравнение строения клеток различных организмов.	1		
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Клетка – основа строения и жизнедеятельности»	1		
15.	Урок контроля знаний	1		
Многообразие организмов (19 ч)				
16.	Классификация организмов.	1		

17.	Строение и многообразие бактерий.	1		
18.	Роль бактерий в природе и жизни человека.	1		
19.	Строение и многообразие грибов.	1		
20.	Плесневые грибы и дрожжи. Роль грибов в природе и жизни человека. <i>ЛР№ 7</i> «Особенности строения мукора и дрожжей»	1		
21.	Характеристика царства Растения.	1		
22.	Водоросли.	1		
23.	Лишайники.	1		
24.	Мхи, папоротники, плауны, хвощи.	1		
25.	Голосемянные растения. <i>ЛР№ 8</i> «Изучение строения голосеменных растений»	1		
26.	Покрывосемянные растения. <i>ЛР № 9</i> «Внешнее строение цветкового растения»	1		
27.	Царство Животные.	1		
28.	Подцарство Одноклеточные. <i>ЛР№ 10</i> «Разведение и изучение амёб в лаборатории»	1		
29.	Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные.	1		
30.	Позвоночные животные. Холоднокровные. <i>ЛР№ 11</i> «Изучение строения позвоночного животного»	1		
31.	Подцарство Многоклеточные. Теплокровные позвоночные животные.	1		
32.	Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы. Охрана природы»	1		
33.	Годовая контрольная работа	1		
34.	Резервное время	1		

Календарно-тематическое планирование
по биологии 6 класс

№п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Жизнедеятельность организмов. (15ч)				
1.	Процессы жизнедеятельности живых организмов.	1		
2.	Обмен веществ – главный признак жизни	1		
3.	Почвенное питание растений.ЛР№1 «Поглощение воды корнем»	1		
4.	Удобрения	1		
5.	Фотосинтез	1		
6.	Значение фотосинтеза	1		
7.	Промежуточный контроль знаний	1		
8.	Питание грибов и бактерий	1		
9.	Гетеротрофное питание. Растительноядные животные	1		
10.	Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения	1		
11.	Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание животных.	1		
12	Дыхание растений.ЛР№2 « Выделение углекислого газа при дыхании»	1		
13.	Контроль знаний	1		
14.	Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений. ЛР №3 « Передвижение веществ по побегу растения»	1		
15.	Передвижение веществ у животных	1		
16.	Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений.	1		
17.	Выделение у животных	1		
18.	Обобщающий урок	1		
Размножение, рост и развитие организмов. (5 ч)				
19.	Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение. ЛР№4 «Веgetативное размножение комнатных растений».	1		

20.	Половое размножение	1		
21.	Рост и развитие - свойства живых организмов. Индивидуальное развитие. ЛР№5 «Определение возраста деревьев по спилу»	1		
22.	Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека.	1		
23.	Обобщающий урок	1		
Регуляция жизнедеятельности организмов.(7 ч)				
24.	Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них	1		
25.	Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов	1		
26.	Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных	1		
27.	Поведение организмов	1		
28.	Движение организмов	1		
29.	Организм – единое целое	1		
30.	Обобщающий урок	1		
Обобщение. Работа над проектом.				
31	Годовая контрольная работа.	1		
32.	Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы. Охрана природы»	1		
33-34	Защита проектов. «Многообразие живой природы Курской области», «Красная книга Курской области», «Охрана природы в Курской области» «Биосферный заповедник имени В. Алёхина»	2		

**Календарно-тематическое планирование
по биологии 7 класс**

№п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Многообразие организмов, их классификация (1ч)				
1	Многообразие организмов, их классификация. Вид – основная единица систематики.	1		
Бактерии. Грибы. Лишайники. (3ч)				
2	Бактерии – доядерные организмы. Роль бактерий в природе и жизни человека	1		
3	Грибы .Многообразие грибов, их роль в жизни человека. Грибы – паразиты.	1		
4	Лишайники – комплексные симбиотические организмы.	1		
Многообразие растительного мира (14ч)				
5	Водоросли. Многообразие водорослей. Значение водорослей в природе и жизни человека	1		
6	Высшие споровые растения. Моховидные	1		
7	Папоротниковидные	1		
8	Плауновидные. Хвощевидные.	1		
9	Голосеменные - отдел семенных растений. Разнообразие хвойных растений.	1		
10	Покрытосеменные, или Цветковые. Строение семян.	1		
11	Виды корней и типы корневых систем. Видоизменения корней.	1		
12	Побег и почки. Строение стебля. Видоизменения побегов.	1		
13	Строение листа.	1		
14	Строение и разнообразие цветков	1		
15	Соцветия. Плоды	1		
16	Размножение покрытосеменных растений.	1		
17	Классификация покрытосеменных. Класс Двудольные	1		
18	Классификация покрытосеменных. Класс Однодольные.	1		

Многообразие животного мира (15ч)				
19	Одноклеточные животные, или Простейшие	1		
20	Паразитические простейшие. Значение простейших	1		
21	Тип Кишечнополостные	1		
22	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви	1		
23	Тип Круглые черви	1		
24	Тип Кольчатые черви	1		
25	Тип моллюски.	1		
26	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные	1		
27	Класс Паукообразные	1		
28	Класс Насекомые	1		
29	Тип Хордовые. Строение и жизнедеятельность рыб.	1		
30	Класс Земноводные.	1		
31	Класс Пресмыкающиеся	1		
32	Класс Птицы	1		
33	Класс Млекопитающие, или Звери	1		
Эволюция растений и животных, их охрана (1ч)				
34.	Этапы эволюции органического мира Охрана растительного и животного мира	1		